UFLA/FACHEL/DED

GDE 123 ECTC

2021/1semestre

Vídeo - O que é educação?

Como se pode entender a educação de uma forma mais ampla? Para além do “senso comum” as vezes simplista/simplório que não nos dá respostas, nem para nós mesmos, nem para aqueles que estão sob nossa responsabilidade profissional [como professores/as]

Segundo o vídeo:

* Educação como **HERANÇA! Onde começa (lugar)**

**Ato de educar é inerente ao ser humano**

**Educar como “Processo invisível”**

**Toda forma que ajusta a pessoa ao seu ciclo de convivência é uma forma de educação**

**O fato é que a Ed**

**1º. Sistema educacional acontece no ventre da mãe/ pais – família como primeiros educadores**

* Se é difícil se falar de **EDUCAÇÃO** é mais difícil ainda fala **ONDE** ela OCORRE!

Crença de que ela ocorra somente na ESCOLA

Mais **CORRETO** pensar que ela ocorre em todo **TEMPO**, todo **LUGAR** e para toso **INDIVÍDUO**;

* Limitado MESMO É O **ENSINO FORMAL/ESCOLAR**

No Brasil grande quant. de jovens **FORA DA ESCOLA**;

A herança educacional escolar varia de cada indivíduo;

Realidade que deve ser pensada

Educação leva tempo!

* Historia da Educação Brasileira: a **HERANÇA JESUÍTA**

PROBLEMA: Educação formal **ligada à fé**

Em se falando da formação de NAÇÃO, fé não é suficiente (Pombal/séc XVIII) Processo de Laicização/Secularização/Educação como tutela do Estado/prof. funcionário do Estado/ Credenciado pelo Estado/Precisa do Alvará do Estado/Lecionar segundo os métodos do Estado. O Estado que determina O QUE SERÁ ENSINADO! Em função das disparidades/desigualdades da sociedade naquele momento **[não diferente de hoje]** **Educação não era para todos**! Discurso de uma missão civilizadora/Escola com esta função/Disciplinas específicas para meninos e meninas/ Elaboração da ideia de **POVO [grupos escolares]**

**ELITE: educação em casa!**

* Final do séc. XIX: **PROBLEMA**: A quem se atribuirá o Trabalho? (não existe mais o trabalho escravo)

Grande dissenso/confusão: necessário criar o “gosto pelo trabalho”/o que deveria ser ensinado?/Em que tipo de escola?/Uma escola para o trabalho?/Para quem? Para todos?

Definição encontrada pela ELITE: Escola profissionais para operários (filhos de operários) que se confundiu com a ideia de “povo ordeiro” (questão dos imigrantes) com forte caráter ideológico;

Idéia do POVO BRASILEIRO – elemento da nação!

Brasileiro de 2 tipos; cada um no seu devido lugar (próprio do CAPITALISMO)/escolas diferentes para grupos diferentes/Escola Regular vai incorporar o **TRABALHO** como Filosofia/ESCOLA NOVA;

* QUESTÃO CENTRAL: **EDUCAÇÃO COMO TRANSFORMAÇÃO**!
* EDUAÇÃO NÃO ACONTECE **SOZINHA**
* **PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO**;

Família

Igreja/Religião

Bairro

Leis/Direito

Formas do Estado **[Democrático, outros]**

ESCOLA (como elemento de acomodação)

* ESCOLA “para ganhar tempo” **[questão da herança]**,

Apropriação do conhecimento e repasse/questão da idade – diferença/

* ESCOLA COMO REFORÇO DA **DESIGUALDADE**?

escola como reflexo da sociedade/desigualdade está lá, não é criada lá/existem escolas diferentes/

* MARCA DA ESCOLA BRASILEIRA: **DUALISMO**

**(p. ricos e para pobres)**

**/escola publica e escola privada**

* **QUESTÃO FINAL**:

O que se deseja pessoalmente: escola para o trabalho (ensino técnico/imediato)/

escola mais elaborada (superior/universidade)

escola confessional?

* ESCOLA DE QUALIDADE em qualquer categoria!